

Спецификация теста по дисциплине «Пульмонология взрослая»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Пульмонология взрослая
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Пульмонология в стационаре, взрослая <ul style="list-style-type: none"> • Пневмонии внебольничные • Пневмонии госпитальные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Bronхоэктатическая болезнь • Абсцесс легкого • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Гиперчувствительный пневмонит • Альвеолярный протеиноз • Гистиоцитоз Х • Лимфангиолейомиоматоз • Поражение легких при системных заболеваниях (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) • Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) • Легочные диссеминации профессиональной этиологии (силикоз, антракоз, асбестоз) • Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Плевриты 	25	25

	<ul style="list-style-type: none"> • Мезотелиома плевры • Пневмоторакс • Тромбоэмболия легочной артерии • Респираторный дистресс синдром • Кистозная гипоплазия легких • Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях • Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, ДВС) • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) • Легочное сердце (острое, хроническое) • Легочная гипертензия • Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний • Лучевая диагностика пневмоний • Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких • НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности • Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности <p>Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности</p>		
2.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острая респираторная вирусная инфекция • Острый бронхит • Пневмонии внебольничные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Бронхоэктатическая болезнь • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Синдром обструктивного апноэ сна • Дыхательная недостаточность (хроническая) • Легочное сердце (хроническое) • Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний • Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы • Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний • Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности <p>Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности</p>	15	15
3.	Функциональная, инструментальная диагностика в пульмонологии	10	10
4.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 	5	5

	Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся		
6.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
6.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
6.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
6.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100